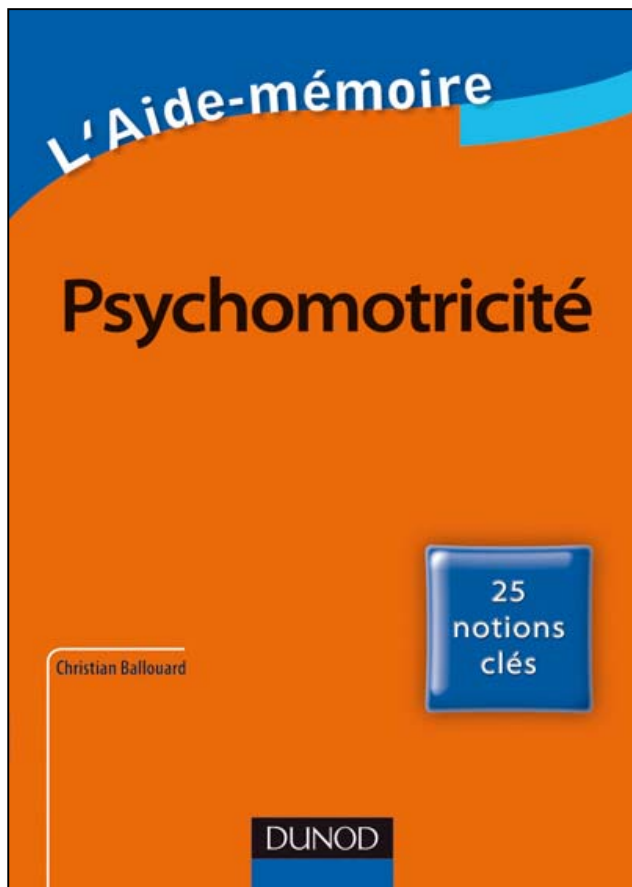


L'aide mémoire Psychomotricité

Nouveauté 2008



9782100521647

24 €

- Les notions clés d'un champ professionnel,
- Une présentation structurée et synthétique,
- Index détaillé, glossaire, adresses et sites internet.

Les fondements : spécificités et ancrages de la psychomotricité.

Les troubles psychomoteurs : descriptions des principales indications de la Psychomotricité.

Le bilan et la prise en charge : modalités de l'évaluation et différents types d'intervention en fonction des moments de la vie.

Le métier de psychomotricien : facteurs clés pour une insertion professionnelle réussie.

Public : psychomotriciens (en formation et professionnels) et toutes personnes concernées par une approche corporelle en santé : médecins, psychologues, paramédicaux, patients, parents...

Christian BALLOUARD

psychomotricien, psychologue, vice-président de la Fédération Française des Psychologues et de Psychologie (FFPP).

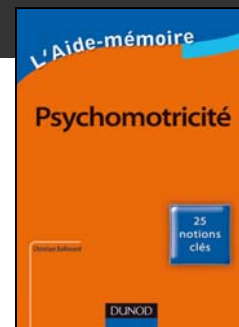
également



9782100505838

24.50 €

Table des matières - L'aide mémoire Psychomotricité



PREMIÈRE PARTIE

LES SPÉCIFICITÉS DE L'APPROCHE PSYCHOMOTRICE

1. Définitions de la psychomotricité

Une spécificité à valoriser/Une position à défendre

Une conception unitaire de la personne

Une psychologie des fonctions motrices

2. De la psychiatrie aux psychothérapies

Distinctions entre les psychistes

Des mésusages de l'approche corporelle : les souvenirs induits

Développement personnel et coaching

DEUXIÈME PARTIE

LES ANCRAGES DE LA PSYCHOMOTRICITÉ

3. Les fondements historiques

Prémices et prémisses

Les précurseurs

Julian de Ajuriaguerra

L'histoire continue de s'écrire

4. Le grand écart entre la neurologie et la psychanalyse

Ni neurologue, ni psychologue

Ni psychanalyste, ni pédopsychiatre

L'exemple du transfert

De plusieurs transferts

Traitement ou interprétation ?

TROISIÈME PARTIE

LES TROUBLES PSYCHOMOTEURS

5. Définition du trouble psychomoteur

Une symptomatologie d'accompagnement

Des signes doux

Les troubles d'une relation

Les indications de psychomotricité

6. Le bégaiement

Définitions/Typologie/Caractéristiques/Prise en charge

7. Le tic

Définitions/Typologie/Caractéristiques/Prise en charge

8. L'instabilité ou hyperkinésie

Définitions/Typologie /Caractéristiques/Prise en charge

9. L'inhibition

Définitions/Typologie/Caractéristiques/Prise en charge

10. La maladresse ou dyspraxie

Définitions/Typologie/Caractéristiques/Prise en charge

QUATRIÈME PARTIE

LE BILAN PSYCHOMOTEUR

11. Valeur et évaluation

Deux cultures pour une évolution

Les enjeux d'une nouvelle relation de soins

Psychodynamique de l'activité

12. Les troubles psychomoteurs

dans les classifications nosographiques

Les difficultés d'une classification des troubles psychomoteurs

Pathologie et/ou inadaptation sociale

Une responsabilité engagée

Une culture de la classification

La classification de Roger Misès

13. L'épreuve et l'observation dans le bilan

Incipit d'une démarche

Deux temps, trois mouvements

Prise de mesures et restitution

Sélection et catégorisation

Interaction active

L'observation en chemin

14. L'entretien

Une information et une relation

Diriger tout en se laissant diriger

Un changement et une réussite

Une co-construction

Une préparation

L'Aide-mémoire de psychomotricité

CINQUIÈME PARTIE

LA PRISE EN CHARGE PSYCHOMOTRICE

15. Le nourrisson et son développement

Des bases essentielles

Des rires, des pleurs, des chatouilles

Un dialogue tonique

Un bain de langage

Une intervention contenant

Une stimulation des capacités naissantes

16. Le jeu et l'enfant

Autonomie et potentiel

Une activité organisée

Une fonction éternelle

Jouer, prendre soin, guérir

Le jeu comme un soin ou le soin comme un jeu ?

Une fonction d'interface

17. Le prime adolescent, l'adolescent, l'adulte

À chaque période, ses soucis

Un corps nouveau à maintenir comme avant

Le corps social à l'adolescence

Un accueil sans coalition

18. Les médiations corporelles

Les méthodes de relaxation

À l'eau

Techniques ou médiation

Une modélisation de l'acte : le complexe d'Abraham

19. Le langage du corps de l'adulte

Le corps dispose-t-il vraiment d'un langage ?

Code et langage

On ne peut pas ne pas communiquer

Le système d'analyse kinésique de Birdwistell

L'analyse contextuelle de Schefflen

20. L'adulte du 2e, 3e, 4e et 5e âge

La prise en charge de l'adulte

Les personnes âgées

Guérir ou... ou quoi ?

Acteur du changement

Avancer, mais en âge

Gagner du temps, mais pas seulement

SIXIÈME PARTIE

LE MÉTIER DE PSYCHOMOTRICIEN

21. Les études, les écoles

Une reconnaissance institutionnelle récente

Programmes et cursus

Les organismes de formation

Les organisations professionnelles

22. Les premiers pas dans le métier : stage et mémoire

Le stage : un parcours essentiel

Le rapport de stage : un écrit fondateur

Le mémoire de fin d'études : une expérience initiatique

La méthodologie : un suivi de plan

La présentation orale : un exercice de style

23. Le premier travail, CV et entretien

Le curriculum vitae

La recherche d'emploi

L'entretien de recrutement

L'installation en activité libérale

24. Une identité entre cadre et transfert

Le cadre thérapeutique : un contenant au développement d'une relation

Transferts primaire et secondaire : investissement et quiproquo à contretemps

25. Obligations et textes légaux

Conclusion/Glossaire/Index des noms propres/Index des notions